

funcionamiento diferencial de los Ítems en la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica desde el año 1997 hasta el año 2007.

Academic Events/ Eventos académicos

- Julio 2015 **Cerdas, D.** & Solano, L. Las condiciones de equidad e igualdad de oportunidades en la prueba de admisión de la Universidad de Costa Rica para estudiantes con deficiencia auditiva. **Ponencia** presentada en el 22° Congreso Internacional Educación y Aprendizaje - Madrid, España.
- Abril 2014 **Cerdas, D.** Conozca el modelo de Rasch: un asunto de calidad y equidad en la medición de pruebas. **Ponencia** presentada en el 18° Congreso Latinoamericano del College Board - Puebla, México.
- Abril 2013 **Cerdas, D.** Concepciones y características de las prácticas evaluativas de docentes en la Universidad de Costa Rica, actuaciones autoevaluadas. **Ponencia** presentada en el 17° Congreso Latinoamericano del College Board - San Juan, Puerto Rico.
- Marzo 2012 **Cerdas, D.** La evaluación de competencias en la educación superior. **Ponencia** presentada en el 16° Congreso Latinoamericano del College Board - Ciudad de Panamá, Panamá.

Publications/ Publicaciones

Brizuela, A., **Cerdas, D.**, Fallas, S., Ordoñez, K., Pérez, N., Rojas, L. & Seas, G. (2015). Resolvamos la PAA. San José, Costa Rica: Editorial UCR.

Brizuela, A., **Cerdas, D.**, Fallas, S., Ordoñez, K., Pérez, N., Rojas, L. & Seas, G. (2014). Práctica para la Prueba de Aptitud Académica. San José, Costa Rica: SIEDIN, UCR.

Montero, E., Castelain, T., Moreira, T., Alfaro, L., **Cerdas, D.**, García, A. y Roldán, M. (2013). Evidencias iniciales de validez de criterio de los resultados de una prueba de razonamiento con figuras para la selección de estudiantes indígenas para la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica. *Revista Educación*. 37(2), 103-117.

Languages/ Idiomas

Español, Inglés.