

Currículum vitae

Graciela Ordóñez Gutiérrez

Doctora Académica en Educación, Universidad de Costa Rica

Especialista en Evaluación y Medición educativa

Docente Escuela de Orientación y Educación Especial

Investigadora en el Instituto en Investigaciones Psicológicas

Coordinadora Académica de la Prueba de Habilidades Cuantitativas

Coordinadora Académica del Posgrado en Educación con énfasis en Evaluación Educativa

Universidad de Costa Rica

San Pedro, San José, Costa Rica

2511 69 82

8920 8670

Email: graciela.ordonez@ucr.ac.cr

Academic Degrees/ Datos académicos

2023	Doctora académica en Educación, Universidad de Costa Rica
2023-2026	Coordinadora académica en la Maestría Académica con Énfasis en Evaluación Educativa, Posgrado en Educación
2023-2024	Investigadora principal del proyecto "La prueba de habilidades cuantitativas: medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de Admisión", Universidad de Costa Rica.
2020-2022	Investigadora asociada al proyecto "La prueba de habilidades cuantitativas: medición del razonamiento cuantitativo para propósitos de Admisión", Universidad de Costa Rica.
2022-2024	Investigadora asociada al proyecto SISEPPOE 724-B2-006 "Sistema de Seguimiento a la Permanencia de la Población Estudiantil", Universidad de Costa Rica.
2021-2023	Investigadora asociada al proyecto #156 "Ampliación y aplicación del material PREDA y sus efectos en la Deshonestidad Académica y sus actitudes" de la Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, España.
2020-2022	Investigadora principal del proyecto de investigación "Habilidades de razonamiento cuantitativo demostradas por los estudiantes en la PHC y las requeridas en el curso QU-0100", Universidad de Costa Rica.
2020-2021	Investigadora asociada al proyecto "Estrategias para la prevención de la Deshonestidad Académica en estudiantes universitarios" de la Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, España.
2019-2021	Colaboradora en el proyecto doctoral "Las actitudes que tienen los estudiantes con respecto al trabajo en equipo" de la estudiante M.S.c. Leyda Idme Apaza de la Universidad Católica San Pablo.

2020-2021	Colaboradora en el proyecto "ExMa, Examen de Matemática", Universidad de Costa Rica
2019-2020	Estudiante Pasante en el Departamento de Investigación y Psicología en Educación de la Universidad Complutense de Madrid, España.
2016-2019	Estudiante del Posgrado Latinoamericano de Educación en la Universidad de Costa Rica
2015-2016	Investigadora en el proyecto Evidencias de validez de los usos de la prueba de Habilidades Cuantitativas en los procesos de admisión 2017-2018, 2018-2019 y 2019 y 2020
2015	Máster en Educación con énfasis en Evaluación Educativa
2009	Licenciada en Enseñanza de la Matemática, Universidad de Costa Rica
2006	Bachiller en Enseñanza de la Matemática, Universidad de Costa Rica
2005	Profesorado en Enseñanza de la Matemática, Universidad de Costa Rica

Teaching Experience/ Experiencia Docente

2022-2024	Docente de la Escuela de Orientación y Educación Especial
2018, 2021	Docente en la Facultad de Educación en el Programa de Posgrado: Maestría Académica en Educación con énfasis en Evaluación Educativa
2015-2021	Docente investigadora del Instituto de Investigación Psicológica, en el proyecto Prueba de Habilidades Cuantitativas
2006- 2021	Docente de la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica
2014	Docente de los cursos Aprender a Evaluar (APREVAL), Evaluación para el Desarrollo de Competencias (EDECOM), Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Superior (EVAPES), para el proyecto DevalSimWeb
2010-2010	Docente de la Escuela de Matemática de la Universidad Estatal a Distancia (UNED)

Academic Contributions/ Aportaciones académicas

2023	Ordóñez-Gutiérrez, G. (2023). Elementos metodológicos de thinking aloud para la obtención de evidencias de validez de contenido. https://doi.org/10.35670/1667-4545.v23.n3.43899
------	---

- 2023 Ordóñez Gutiérrez, G. (2023). Habilidades de razonamiento cuantitativo requerido por estudiantes de Química en la UCR. [Tesis Doctoral: Universidad de Costa Rica]. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/89347>
- 2022 Ordóñez Gutiérrez, G., Rojas Torres, L. M., García Artavia, E. (2022). Elementos para adaptar una prueba de contenido matemático a personas usuarias del lector de pantalla. *Revista Educación*, 46 (1). Doi: <https://doi.org/10.15517/revedu.v46i1.44773>
- 2021 Víquez-García, L., Mora Badilla, M., Ordóñez-Gutiérrez, G., Rojas-Torres, L. (2021). Introducción a la Prueba de Habilidades Cuantitativas. Editorial UCR: Costa Rica.
- 2021 Rojas-Torres L., Ordóñez, G & Calvo, K. (2021). Teacher and Student Practices Associated with Performance in the PISA Reading Literacy Evaluation. *Front. Educ.* 6:658973. doi: 10.3389/educ.2021.658973
- 2019 Rojas-Torres, L., & Ordóñez-Gutiérrez, G. (2019). Proceso de construcción de pruebas educativas: El caso de la Prueba de Habilidades Cuantitativas. *Revista Evaluar*, 19(2), 15-29. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/index>
- 2018 Rojas Torres, L., Mora Badilla, M., & Ordóñez Gutiérrez, G. (2018). Asociación del Razonamiento Cuantitativo con el Rendimiento Académico en Cursos Introdutorios de Matemática de Carreras STEM. *Revista Digital: Matemática, Educación E Internet*, 19(1). <https://doi.org/10.18845/rdmei.v19i1.3851>
- 2018 Ordóñez Gutiérrez, G. (2017). *Dificultades del estudiantado en el uso del lenguaje trigonométrico: una visión "Merleau-Pontiana"*. RECME - Revista Colombiana de Matemática Educativa, 2(1), 65-71, <http://funes.uniandes.edu.co/12671/>
- 2015-2018 Coautora en la Producción de ítems que miden Habilidades de Razonamiento Cuantitativo con el empleo del Modelo de Respuesta a los Ítems para la elaboración del Folleto de Práctica
- 2015 Autora de la ponencia "*diseño de procedimientos de evaluación en educación matemática utilizando la herramienta DipevalPro (Diseño de procedimiento de evaluación) y la herramienta DINNO (Diseñador de Innovaciones en la Evaluación)*". II Simposio Internacional en Matemática Educativa (SIME) 2015
- 2015 Autora de la ponencia "*conociendo la herramienta EvalComix para la autoevaluación, evaluación entre iguales y el desarrollo de competencias*". II Simposio Internacional en Matemática Educativa (SIME) 2015

Dissemination of knowledge/ Divulgación de conocimiento

Año 2024

- Exposición de los resultados de la Prueba de Habilidades Cuantitativa en la Asamblea de Facultad de Farmacia (16 de febrero)

Año 2023

- Conversatorio: Equidad en la construcción de pruebas de aula y pruebas estandarizadas para la evaluación de los aprendizajes (21 de setiembre 2022) Facultad de Educación
- Conferencia: La equidad en la construcción y administración de pruebas (31 de marzo 2023) impartido a profesores miembros de las comunidades de Aprendizaje de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Conversatorio: La evaluación estandarizada, importancia y su rol en el sistema educativo costarricense (30 de mayo 2023). Personal Colypro y UNED y público en general
- Entrevista: Calidad de pruebas estandarizadas del MEP (08 de agosto 2023). Programa de canal 15 UCR lo que importa
- Conversatorio: Factores asociados al rendimiento académico de estudiantes universitarios. (17 de agosto 2023). En el marco del Programa de Educación Superior y Sociedad del INIE y la carrera de Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Entrevista Crhoy: MEP no contempló población con discapacidad en pruebas estandarizadas (15 de agosto 2023). <https://www.crhoy.com/nacionales/mep-no-contemplo-poblacion-con-discapacidad-en-pruebas-estan/>
- Divulgación Delfino: Expertos señalaron deficiencias en metodología utilizada en pruebas estandarizadas del MEP. <https://delfino.cr/2023/07/expertos-en-educacion-critican-pruebas-estandarizadas-del-mep-carecen-de-utilidad-diagnostica-y-educativa>
- Publicación: Ordóñez-Gutiérrez, G. (2023). Elementos metodológicos de thinking aloud para la obtención de evidencias de validez de contenido. *Revista Evaluar*, 23(3), 45–60.
<https://doi.org/10.35670/1667-4545.v23.n3.43899>
- Jornadas de difusión de investigación, acción social y docencia de la Facultad de Educación. (4-6 de octubre): exposición de los resultados del proyecto 724-B8-716- Permanencia de la población estudiantil en la UCR
- Exposición de los resultados de la Prueba de Habilidades Cuantitativa en la Asamblea de Escuela de Ingeniería en Biosistemas (20 de setiembre)
- Jornadas de investigación IIP. (21-23 de junio): Exposición de los resultados de la investigación Habilidades de Razonamiento cuantitativo requerido por estudiantes de

Química en la Universidad de Costa Rica