

CURRICULUM VITAE

Javier Tapia Balladares

Premio Nacional de Investigación Cultural 2019

Datos personales

Nacionalidad: Costarricense.
Estado civil: Casado.
Correo electrónico: javier.tapiaballadares@ucr.ac.cr; javier.tapiav@gmail.com
URL: <http://www.iip.ucr.ac.cr/>
Teléfonos: (00 506) 25 11 69 84 IIP-UCR
(00 506) 87 22 69 88 Móvil

Áreas de acción profesional, de investigación y de docencia

Psicología del desarrollo de la adolescencia y de la adultez. Metodología de la investigación en psicología clínica y del desarrollo. Psicología educativa de la adolescencia. Socialización y desarrollo cognitivo-moral. Psicología y psicoanálisis de la religión. Filosofía fenomenológica.

Leo, comprendo, escribo y hablo la lengua francesa. En inglés: lectura técnica 100%; comprensión oral 40%; expresión oral 30%; expresión escrita 40%. Conozco el funcionamiento de *software* como Microsoft Office y SPSS-WIN; Open Office; Nvivo (análisis cualitativo).

Trabajo voluntario en la Asociación Merienda y Zapatos, del Servicio Jesuita para Migrantes, San José, Costa Rica. Apoyo psicológico y educativo para niños, niñas, jóvenes, y familias inmigrantes que viven en Costa Rica provenientes de Centroamérica.

Formación académica y científica

1996-2000 : Doctor en ciencias psicológicas (psicología del desarrollo, psicología de la religión), Unité de Psychologie du développement, Centre de Psychologie de la religion, Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, **Université catholique de Louvain** á Louvain-la-Neuve, Bélgica. Tesis calificada por el jurado con « La plus grande distinction ».

1990-1993: Licenciado en Psicología, Escuela de Psicología, **Universidad de Costa Rica**. Tesis aprobada con distinción.

1985-1989: Bachillerato en Psicología, Universidad de Costa Rica.

Puestos desempeñados

2019-2023: **Director** del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica.

2008: **Profesor catedrático** a tiempo completo: Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

2006: Profesor asociado a tiempo completo: Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

2004: **Profesor asociado** a medio tiempo: Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

2003: **Profesor adjunto** a medio tiempo: Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

2002: Investigador y consultor del Departamento de Investigación de la Fundación Omar Dengo, San José, Costa Rica.

2001: Profesor de psicología del desarrollo: Escuela de Psicología, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.

1993-2003: **Profesor interino licenciado** a tiempo completo: (Desde 1993) en el Departamento de Investigación y Evaluación Académica, Centro de Evaluación Académica; (desde 1995) investigador en el Instituto de Investigaciones Psicológicas y (desde 1994) profesor en la Escuela de Psicología.

1989-1990: Profesor de psicología social en el Instituto Teológico de América Central (ITAC), San José, Costa Rica. (1989-1990).

1992: Psicólogo extensionista en salud integral, División de Educación Rural, Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.

1989-1990: Profesor de psicología general en el Instituto Teológico de América Central (ITAC), San José, Costa Rica.

1990: Psicólogo del Centro de Mujeres Adolescentes Casa de la Esperanza, Patronato Nacional de la Infancia, San José, Costa Rica.

2000-2012: Psicoterapeuta en la práctica privada.

Publicaciones

- 27.- Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Brandt, P.-Y., Murken, S., Muñoz-García, A., Adamovova, L., Blogowska, J., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Miglietta, A., Motti-Stefanidi, F., Roussiau, N., & **Tapia Valladares, J.** (submitted). Fundamentalism as dogmatic belief, moral rigorism, and strong groupness across cultures: Dimensionality, underlying components, and related interreligious prejudice. *Psychology of Religion and Spirituality*.
- 26.- **Tapia Balladares, J.** (2019). Secularización interminable y ganancia incitativa en un encuentro entre religión y política. *Revista de Ciencias Sociales*, 166, 71-82.
- 25.- Rodríguez, K. & **Tapia, J.** (2019). La lactancia humana como práctica bio-psico-cultural. *Cuadernos de Antropología*, 29(1), 1-37. Doi:10.15517/cat.v1i1.34090.
- 24.- Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Van Pachterbeke, M., Adamovova, L., Brandt, P.-Y., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Miglietta, A., Motti-Stefanidi, F., Muñoz-García, A., Murken, S., Roussiau, N., & **Tapia Valladares, J.** (in press). Believing, bonding, behaving, and belonging: The cognitive, emotional, moral, and social dimensions of religiousness across cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*.
- 23.- **Tapia, J.** (2019). *Biopoética de la Adolescencia. Identidades, creencias, vínculos*. Editorial UCR. (Book, Costa Rica). **Galardonado con el Premio Nacional de Investigación Cultural Luis Ferrero Acosta 2019**, Ministerio de Cultura, República de Costa Rica.
- 22.- **Tapia, J.** León, A.; Rojas, A. (sometido a publicación). The dialogical interactions among adolescents and their attachment figures facilitate capturing the dynamics of identity and autonomy development. En proceso de revisión.
- 21.- **Tapia, J.**; Rojas, A.; Picado, K. (2017). Pragmatics of the development of personal identity in adolescents in the Latin American context. *Behavioural and Integrative Psychology Journal*, 51, 39-50. (Estados Unidos. Catalogada, indexada en Scopus, Thomson, etc.).
- 20.- **Tapia-Valladares, J.**; Rojas-Campos, A.; Picado-Arce, K.; Conejo-Bolaños, L.D. (2015). Identidad personal y apego en adolescentes costarricenses: exploración, compromiso e inocuo nivel educacional de progenitores. *Revista Interamericana de Psicología*, 49, 1, 3-14. (Estados Unidos. Catalogada, indexada en Scopus, Thomson, etc.).
- 19.- Tapia-Valladares, J. (2014). Reflexión y motivación moral en tres estudios con jóvenes costarricenses. *Revista Intersedes*, 15, 32, 195-209. (Costa Rica. Catalogada, indexada en Latindex).
- 18.- **Tapia, J.**; Rojas, M.; Villalobos, M. (2013). Configuraciones del fundamentalismo religioso entre jóvenes universitarios de Costa Rica: perspectiva psicosocial. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica*, 139, 1, 115-135. (Costa Rica. Catalogada, indexada en Latindex).

- 17.- **Tapia, J.**; Carmiol, A.M.; Rosabal, M. (2012). La psicología del desarrollo en Costa Rica: alcances y perspectivas futuras. *Revista Costarricense de Psicología*, 31, 1-2, 101-122. (Costa Rica. Catalogada, indexada en Latindex, PsyInfo).
- 16.- Tapia, J. (2011). La situación dialógica microgenética: una propuesta de trabajo en el aula universitaria. *Actualidades Investigativas en Educación*, 11, 1, 1-20. Publicación digital del 30 de abril de 2011. (Costa Rica. Catalogada, indexada en Latindex).
- 15.- Pérez, R.; Smith, V.; **Tapia, N.** (2010). Instituto de Investigaciones Psicológicas. Horizontes de investigación y espacios colaborativos. *Revista Reflexiones*, 89, 1, 205-207. (Costa Rica. Catalogada, indexada en Latindex).
- 14.- **Tapia, N.**; Castro, R.; Monestel, N. (2007). El desarrollo sociomoral de adolescentes de Costa Rica según el modelo de Gibbs. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 3, 39, 449-471. (Colombia. Catalogada, indexada en Scopus, Thomson, etc.).
- 13.- Tapia, N. (2004). *Gestión simbólica y construcción de metáforas de la cultura de masas en el desarrollo interindividual*. En R. Pérez-Sánchez (compilador), *Psicología y comunicación de masas. Aportes para su desarrollo en Costa Rica* (pp. 13- 24). San José, Costa Rica: SIEDIN-EUCR.
- 12.- Tapia, N. (2004). *Masculinidad y religión. Identidad masculina y religiosidad en un grupo de adolescentes*. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica: EUCR.
- 11.- Tapia, N. (2002). Review Essays: History Begins When Tradition Finishes. Alberto Rosa-Rivero et al. Memoria colectiva e identidad nacional. *Culture and Psychology*, 3, 8, 337-344. (Colombia. Catalogada, indexada en Scopus, Thomson, etc.).
- 10.- Tapia, N. (2001). Psicología del desarrollo en el estudio de la identidad y la subjetivación en la adolescencia. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica*, 94, 9-18. (Costa Rica. Catalogada, indexada en Latindex, etc.).
- 9.- Tapia, N. (2001). La parole de soi dans le discours religieux. En : V. Saroglou & D. Hutsebaut (sous la direction de). *Religion et développement humain. Questions psychologiques. Hommage à Jean-Marie Jaspard* (pp. 71-89). Paris: L'Harmattan. (Libro con revisión editorial y revisión por pares).
- 8.- **Tapia, N.** & Jaspard, J.M. (2001). Dimensione morale e religiosa nella formazione dell'identità. *Pedagogia e Vita*, 1, 59, 79-95. (Italia. Catalogada, indexada).

- 7.- Tapia, N. (1998). El discurso religioso de la patria (primera parte). *Revista Reflexiones*, 67, 3-12. Tapia, N. (1998). El discurso religioso de la patria (segunda parte). *Revista Reflexiones*, 68, 3-12. (Costa Rica. Catalogada, indexada).
- 6.- **Tapia, N.** & Molina, M. (1998). Procesos cognoscitivos, aptitud y competencias académicas en la Universidad de Costa Rica. *Actualidades en Psicología*, 97, 1-61. (Costa Rica. Catalogada, Latindex, etc.)
- 5.- Tapia, N. (1995). Propuesta modular y construcción del conocimiento en Psicología. *Revista Reflexiones*, 37, 39-51. (Costa Rica. Catalogada, indexada en Latindex).
- 4.- Tapia, N. (1995). La crítica de Freud a la religión. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica*. 67, 15-26. (Costa Rica. Catalogada, indexada en Latindex, etc.).
- 3.- Tapia, N. (1995). *Diversidad del conocimiento y enfoques curriculares en la Universidad de Costa Rica*. Ponencia presentada al primer congreso internacional de epistemología y educación, Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica.
- 2.- Tapia, N. (1994). ¿Para qué Psicología de la religión hoy? *Revista Senderos*, 48, 95-106. (Costa Rica, catalogada).
- 1.- Tapia, N. (1994). Perfiles profesionales, ¿Posmodernos? *Revista Reflexiones*, 29, 35-43. (Costa Rica. Catalogada, indexada).

Experiencia académica y profesional en la Escuela de Psicología, UCR

2017: Miembro de la comisión ad hoc de nombramientos por reserva de plaza.

2015: Gestor de la visita académica a la Escuela de Psicología, del Prof. Dr. Hugo José Suárez, sociólogo, investigador de tiempo completo, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.

2013-2014: Miembro de la Comisión Ad-Hoc de nombramientos de la Escuela de Psicología.

2007 - 2018: Profesor de los seminarios:

- **Cultura y socialización humana: aproximación interdisciplinaria desde la psicología y la antropología (con la antropóloga Keilyn Rodríguez) (2017).**
- **Pragmática de la identidad personal en la adolescencia (2016).**
- **Apego, infancia y lenguaje, la perspectiva de Alfonso González (2012).**
- **Aplicaciones clínicas de la teoría del apego de John Bowlby (2011).**
- **Identidad y temporalidad en la adolescencia: aproximación metodológica (2009, 2010).**

- **Identidad y apego en la adolescencia: hacia un modelo clínico y del desarrollo (2008).**
- **Apego y biografía: perspectivas clínicas y del desarrollo (2007).**
- **Ética y religión en la teoría de la acción comunicativa: implicaciones psicológicas (2001).**

2007: Uso e integración de la plataforma virtual Claroline, instalada en el sitio web del IIP, para la enseñanza en la Escuela de Psicología.

Ponente en las Jornadas de la Escuela de Psicología, UCR.

2004: Miembro de la comisión Ad Hoc de nombramientos.

2001-2006: Contraparte académica de la Escuela de Psicología del 12° Verano de la Ciencia de la Universidad Autónoma San Luis Potosí, México. Visita de estudiante Saskia Salas Calderón (mi asistente y tesaria), a México y visita a la Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas de una estudiante mexicana.

Evaluación de la propuesta de investigación “Propuesta educativa que contribuye al desarrollo de la inteligencia emocional en niños y niñas menores de seis años”, presentada por la Licda. Adriana Vindas González y la Licda. María del Milagro Obando Obando. Evaluación solicitada por la Comisión de Investigación y Trabajos Finales de Graduación, Escuela de Psicología.

Primer coordinador y miembro de la Comisión de Adquisiciones Bibliográficas.

Miembro de comisión para concurso de antecedentes (2004).

Coordinador y miembro de la Comisión de Investigación y Trabajos Finales de Graduación durante más de 4 años; de estos, 3 años como coordinador sin carga académica.

Miembro del Consejo Académico de la Escuela de Psicología.

Miembro representante de la Escuela y el Instituto de Investigaciones Psicológicas, por 1 año, en sustitución del Prof. Dr. Ignacio Dobles, en el Comité Ético Científico de la Universidad de Costa Rica,

2003:

- Elaboración del protocolo de presentación de las propuestas de trabajos finales de graduación en la modalidad de tesis, el cual se utiliza hasta hoy.
- Propuesta al Consejo Académico de la Escuela, de un “Protocolo de calificación de los trabajos finales de graduación en la modalidad de tesis” (en colaboración con Dr. Jorge Sanabria).
- Coordinador y miembro de la Comisión de Adquisiciones Bibliográficas de la Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.

2001:

Miembro de la Comisión de Investigación y Trabajos Finales de Graduación, Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.

- Coordinador de la Comisión de Investigación y Trabajos Finales de Graduación.
- Miembro del Consejo Académico de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica.
- Miembro de la Comisión de Docencia.
- Análisis de los programas de cursos de investigación.
- Propuesta de una línea curricular de metodología de la investigación psicológica.
- Propuesta aforística de modificaciones al plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura en Psicología, agosto 2001.
- Propuesta de modificación a la línea curricular de psicología del desarrollo, agosto 2001.
- Procesos de formación profesional y “académica” en Psicología.
- Fundador del seminario de investigación en psicología del desarrollo con estudiantes de la Escuela de Psicología e investigadores del Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- Propuesta de una línea curricular de metodología de la investigación psicológica.
- Propuesta aforística de modificaciones al plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura en Psicología, agosto 2001.
- Procesos de formación profesional y “académica” en Psicología, ponencia en mesa de discusión.
- Intervención en la mesa redonda del 26.9.2001 sobre la formación en la Escuela de Psicología, UCR.

2000 - until now: full professor of courses Developmental Psychology I (Childhood); Developmental Psychology II (Adolescence); Developmental Psychology III (Old Age); Methodology of Qualitative Research; Psychology and Religion; Psychoeducational Theory; Formulation of Educational Projects.

1994: Profesor en la Escuela de Psicología en: psicología del desarrollo humano (infancia, adolescencia- juventud, adultez-vejez); teoría psico-educativa; psicología de la religión; metodología de la investigación; seminarios de temas sobre identidad personal, apego, biografía, micro-génesis.

1989: Asistente de la cátedra de psicología general de la Escuela de Psicología.

Tesis dirigidas

17.- Rojas Campos, Adrián (2018). Relación entre mentalización y narraciones de vida: estudio exploratorio en adolescentes costarricenses. Tesis de licenciatura en psicología, (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.

16.- León Carvajal, Arantxa (2017). *Las expresiones de la autonomía en la experiencia religiosa de adultos emergentes católicos y evangélicos: un estudio biográfico-narrativo*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.

15.- Picado Arce, Karol (2016). *Representación del apego y percepción del estilo paterno: un acercamiento intergeneracional a través de la exploración narrativa*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.

- 14.- Salas, Saskia (2014). *Estilos de apego a la pareja en relaciones heterosexuales y estructura comunicacional durante la resolución de un conflicto*. **Tesis de maestría en investigación psicológica** (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 13.- Villalobos, Melissa (2014). *Caracterización de los modelos de funcionamiento interno de apego a partir de los relatos de un grupo de adultos emergentes universitarios: evidencias de las funciones del apego a través de la exploración narrativa*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 12.- Bejarano, María José (2012). *Programa de conciencia corporal en danza terapia con un grupo de mujeres adolescentes en situación de riesgo psicosocial de Pavas: aporte al mejoramiento subjetivo de la imagen corporal*. Práctica dirigida de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 11.- Monestel, Natacha (2011). *Desarrollo sociomoral y estilos de apego en adolescentes del cantón de Los Chiles*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 10.- Ramírez, Jesús y Sandoval, René (2010). *Relación entre las actitudes religiosas y las concepciones de masculinidad en jóvenes de noveno año del área metropolitana*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 9.- Sánchez, Laura (2010). *Las relaciones entre las estrategias meta-cognitivas y las de regulación emocional en la resolución de una tarea de aprendizaje: el sistema de apego como contexto integrador de procesos emocionales y cognoscitivos*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 8.- García Castro, Juan Diego (2008). *Clases sociales e identidad personal. Estudio comparativo de la formación y construcción de la identidad personal en adolescentes escolarizados de dos clases sociales, mujeres y varones, de 16 y 17 años, de San José*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 7.- Castro Castro, Ricardo (2006). *Estilos y figuras de apego predominantes en la adolescencia: estimación de la validez y la coherencia interna del "cuestionario de estilos de apego" en el contexto costarricense*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 6.- González, Raquel (2006). *Caracterización psicológica de la práctica de la consejería religiosa brindada por algunos pastores protestantes en los centros urbanos de San José, Alajuela, Heredia y Cartago*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 5.- Campos, Diana (2005). *Estilos de apego e identidad personal en relación con las orientaciones culturales en adolescentes. Contribución al estudio de la afectividad y la cultura*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.
- 4.- Salas, Saskia y Arce, Laura (2005). *Psicoterapia de movimiento: una propuesta de trabajo en la comunicación de emociones de pacientes esquizofrénicos*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.

3.- Castillo, Andrés y Mora, Carolina (2004). *Crecer para decidir: capacidades para la deliberación y desarrollo moral*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.

2.- Vaglio, Evelyn (2003). *Psicoterapia de orientación religiosa: estrategias, técnicas y modelos conceptuales utilizados por los profesionales de la salud mental que la practican en Costa Rica*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.

1.- Salazar, Mónica (2003). *Identidad personal y memoria en adultos mayores sin diagnóstico de demencia y con enfermedad de Alzheimer: características subjetivas, evolutivas y mnemónicas de su recuerdo autobiográfico*. Tesis de licenciatura en psicología (Dr. J. Tapia, director), Universidad de Costa Rica.

En el Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR

2019:

Electo director por el Consejo Asesor del Instituto de Investigaciones Psicológicas, para el período 2019 – 2023.

Tapia, J. (2018-2023) (investigador principal). Carmiol, A.; Rosabal, M.; Salazar, M.; Sanabria, J. (investigadores asociados). Las relaciones primarias intergeneracionales pueden contribuir al desarrollo educativo de niños, niñas y adolescentes. Proyecto de investigación, Vicerrectoría de Investigación, Pry01-163-2019, Universidad de Costa Rica (Fondo de Grupos de Investigación, 2019-2024, 28,000,000.00 colones - \$ 48,695.65 usd).

2018-2020: Miembro del Consejo Científico del Instituto de Investigaciones Psicológicas.

2017-2019 : Investigador colaborador en el proyecto internacional sobre agotamiento parental, con Prof. Isabelle Roskam, Institut des recherches psychologiques, Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, Université catholique de Louvain.

Tapia, J. & Sanabria, J. (2017-2019). *La co-narración de conflictos de identidad personal y autonomía: jóvenes nativos y migrantes en diálogo con sus madres y amigos*. Proyecto de investigación, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica. (Fondo de estímulo, 7,500.000 colones - \$13,321.00 USD).

Rodríguez, K. & **Tapia, J.** (2015-2017). *Contacto vital: significado y prácticas de amamantamiento entre los Borucas de Costa Rica*. Proyecto de investigación 01-670-2016, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica. (Fondos ordinarios, \$600,00 usd).

Tapia, J. (2016-2017). *Composición del libro "Adolescencia. Identidades, creencias, vínculos"*. Proyecto de investigación 723-B5-726, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica.

Gestor de la visita académica al Instituto de Investigaciones Psicológicas de la profesora Dra. Mónica Roncancio Moreno, de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Gestor de la visita académica al Instituto de Investigaciones Psicológicas de la profesora Dra. Olga Alicia Carbonell, de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Gestor de la visita académica al Instituto de Investigaciones Psicológicas del profesor Dr. Milton Bermúdez, de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Tapia, J. (2014-2016). *La co-narración de conflictos de identidad personal en contexto biográfico: jóvenes adolescentes hablan con sus figuras primarias de apego*, Proyecto de investigación 723-B3-308, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica. (Fondos ordinarios, \$600,00 usd).

Bermúdez, M.; **Tapia, J.**; Carrillo, S. (2013). Efectos del involucramiento parental y auto-eficacia parental en el bienestar y ajuste psicológico en la niñez: Un estudio mixto en Colombia y Costa Rica. Proyecto de investigación 2013-2016, Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá; Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica; Departamento de Psicología, Universidad de Los Andes, Bogotá.

Tapia, J. (2013). *El desarrollo de la identidad personal: apego y creencias religiosas. Estudio secuencial con jóvenes adolescentes de zonas urbanas de Costa Rica*. Informe final de investigación 723-A3-300, Vicerrectoría de Investigación, proyecto de investigación 2008-2013, Universidad de Costa Rica. (Fondos ordinarios, \$3,000 usd).

2011: Cogestor de la visita académica al Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Dra. Robyn Fivush de Emory University.

2010: Gestor de la visita académica al Instituto de Investigaciones Psicológicas del Prof. Vassilis Saroglou, profesor ordinario de la Université catholique de Louvain.

2009-2011: Información sobre fundamentalismo religioso en Costa Rica. Capítulo de Costa Rica en la investigación internacional sobre fundamentalismo religioso. Vasiliss Saroglou, Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Proyecto de investigación 723-B0-240, Universidad de Costa Rica. (Fondos ordinarios, \$300 usd).

2009–2011: Profesor de “Práctica de la investigación”, Maestría en Investigación Psicológica, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

2005-2006: Gestor de la invitación al Prof. Jacques-Philippe Leyens de la Université catholique de Louvain (psicólogo social) y al Prof. Jozef Corveleyn de la Katholieke Universiteit Leuven (psicólogo clínico), como pares académicos de la primera evaluación del Instituto de Investigaciones Psicológicas.

2000-2011:

- Miembro del Consejo Asesor del Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- Miembro del Consejo Científico del Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- Sub-director del Instituto de Investigaciones Psicológicas.

- Coordinador de la elaboración conjunta del Programa de Maestría en Investigación Psicológica.
- Fundador y primer coordinador del seminario de investigación en psicología del desarrollo con estudiantes de la Escuela de Psicología e investigadores del IIP (Desde el 2001 a la actualidad).
- Asesor de la unidad de adquisiciones de la universidad en la adquisición de revistas científicas especializadas en psicología, así como en la adquisición de bases bibliográficas digitales en psicología.
- Informe al director del estudio sobre la situación de las revistas de psicología en las colecciones bibliográficas de las bibliotecas de la Universidad de Costa Rica.

2000-2011: Director de la revista *Actualidades en Psicología* y miembro del Comité Editorial.

1996: Coordinador del Comité Editor de *Actualidades en Psicología*.

1995 – hasta el presente: Investigador principal en los campos de psicología del desarrollo humano y la socialización, psicología educativa, psicología de la religión.

1990: Asistente en el Programa Centroamericano de Opinión Pública, Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica.

En la Universidad de Costa Rica

2017-2021: Miembro del Comité Ético Científico de la Universidad de Costa Rica.

2017-2019: Miembro de la Comisión Institucional de Postdoctorados, Universidad de Costa Rica.

2014-2015: Profesor del seminario “Subjetividad, intersubjetividad y cultura”, Programa de Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura, Sistema de Estudios de Postgrado, Universidad de Costa Rica.

2004-2008: Profesor del curso “Fundamentos de psicología cognoscitiva”, Programa de Maestría en Ciencias Cognoscitivas, Sistema de Estudios de Postgrado, Universidad de Costa Rica.

2007-2012: Miembro de la Comisión del Programa de Maestría en Ciencias Cognoscitivas.

2003: Profesor del seminario «Subjetividad, intersubjetividad y cultura», Programa de Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura, Sistema de Estudios de Postgrado, Universidad de Costa Rica.

Profesor del curso “Educación y cognición”, Programa de Doctorado Latinoamericano en Educación, Sistemas de Estudios de Posgrado, Universidad de Costa Rica.

1995: Profesor del curso corto «El currículo universitario: nuevas tendencias en la educación superior». Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento Educativo y Coordinadora General de Planificación, Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.

1993-1996: Profesor-investigador en el Departamento de Investigación y Evaluación Académica, del Centro de Evaluación Académica, Universidad de Costa Rica, en investigación y evaluación de planes y programas de estudio, asesoría en planificación y evaluación curricular.

1990: Asistente en el Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica.

Asistente de Investigación en el Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica.

1987: Asistente en el Programa de Investigación en Epistemología Genética, Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense, Universidad de Costa Rica.

Trabajos realizados y participación en actividades académicas y científicas

25.- Tapia, J. (2017). Pasantía de investigación en la Pontificia Universidad Católica de Chile, Dr. Ernesto San Martín, Profesor Titular, Facultad de Matemáticas. Conclusión del libro “Adolescencia. Identidades, creencias, vínculos”; lectura y análisis sobre diálogo; elaboración de conferencia sobre identidad y comunicación.

24.- Tapia, J. (2015). *La intervención biográfica en la formación en clínica*. Ponencia en el Coloquio: Retos y perspectivas de la formación en clínica. 22 y 23 de octubre de 2015, Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica.

23.- Tapia, J. (2015). *Padre esencial y padre importante en el desarrollo de la paternidad y la masculinidad*. Ponencia presentada en el simposio “El desarrollo de la paternidad en el contexto latinoamericano”, XXXV Congreso Interamericano de Psicología, Lima, Perú, 2015.

22.- Tapia, J. (2015). Formas de evidencia: presencia y ausencia de objetos encarnados. Seminario CICDE– UNED: “*Desafíos para las ciencias sociales hoy*”. Miércoles 14 de octubre de 2015, Instituto Cultural de México en Costa Rica.

21.- Bermúdez, M.; **Tapia, J.**; Carrillo, S. (2013-2016). *Efectos del involucramiento paterno y la auto-eficacia parental en el bienestar y ajuste psicológico de los niños: un estudio mixto en Colombia y Costa Rica*. Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá; Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica; Departamento de Psicología, Universidad de Los Andes, Bogotá.

20.- Tapia, J. (2015). Entrenamiento en el uso de la técnica de guiones de base segura de apego con la Dra. Olga Alicia Carbonell y Taller de introducción al uso del “State Space Grid” para análisis de la interacción. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 22 de febrero al 1 de marzo de 2015.

19.- Bermúdez-Jaimes, M.E; **Tapia-Valladares, J.**; Carrillo-Ávila, S. (2014). *“Mi madre me dijo que ella no había traído al mundo a un varón para que cuidara a sus nietos”*: paternidad y masculinidad en dos contextos culturales. Ponencia presentada al Tercer Encuentro Centroamericano de Masculinidades, Heredia, Costa Rica, 22-24 de septiembre, 2014.

18.- Tapia, J. (2014-2016). *La co-narración de conflictos de identidad personal en contexto biográfico: jóvenes adolescentes hablan con sus figuras primarias de apego*, 723-B3-308, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica.

17.- Tapia, J. (2013). *El desarrollo de la identidad personal: apego y creencias religiosas. Estudio secuencial con jóvenes adolescentes de zonas urbanas de Costa Rica*. Informe final de investigación 723-A3-300, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica.

16.- Tapia, J. (2013). Identidad personal y apego en Costa Rica: ciclo de tres conferencias impartidas en la Universidad Javeriana y la Universidad de Los Andes, Septiembre 2013, Bogotá, Colombia.

15.- Tapia, J. (2013). *Identidad personal y apego: el rol del nivel de escolaridad de la madre y del padre a partir de (un análisis gráfico y las propiedades psicométricas) entre jóvenes adolescentes escolarizados de dos zonas urbanas de San José, Costa Rica*. Ponencia presentada en el XXXIV Congreso Interamericano de Psicología, Brasilia, Brasil, del 15 al 19 de julio.

14.- Tapia, J. *Asesoría profesional como par académico* para el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior SINAES, San José, Costa Rica. 2012, 2013 y 2014.

13.- Saroglou, V., Van Pachterbeke, M., Ladd, K., Adamovova, L., Cohen, A. B., Muñoz García, A., **Tapia, J.**, Blogowska, J., Brandt, P.-Y., Çukur, C. S., Motti-Stefanidi, F., Murken, S., Roccas, S., & Roussiau, N. (July, 2012). Fundamentalism versus spirituality and readiness for existential quest: Do religions and cultures differ? In V. Saroglou & W. J. Lonner (Chairs), *Religion, culture, and acculturation: From social minds to well-being*. Symposium conducted at the 21st International Association for Cross-Cultural Psychology Congress, Stellenbosch, South Africa.

12.- Saroglou, V., Ladd, K. L., Adamovova, L., Cohen, A. B., Muñoz García, A., **Tapia, J.**, Blogowska, J., Brandt, P.-Y., Clobert, M., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Motti-Stefanidi, F., Murken, S., Roccas, S., & Roussiau, N. (July, 2012). Religion and need for closure: A relation sensitive to the cultural context. In J. Rossier & A. Terraciano (Chairs), *Personality and culture: Some new insights*. Invited symposium conducted at the 16th European Conference on Personality, Trieste, Italy.

11.- Tapia, J. (2012). *Apego, biografía y salud mental*. Ponencia presentada en el primer encuentro de la red de investigación Tavistock – Latinoamérica sobre nuevas aproximaciones a la salud mental adolescente, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú, 25-26 de mayo de 2012.

10.- **Tapia, J.** y Molina, M. (2011). *Estilos de apego y creencias religiosas en la formación de la identidad*. Cartel presentado en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, sesión del martes 28.6.11, 8h-13h, Medellín, Colombia, del 25 al 30 de junio.

9.- *Expositor en el Taller SciELO para editores de revistas científicas y académicas*, Proyecto Latindex, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica, 12, 13, 14 de setiembre de 2007.

8.- *Moderador en las Jornadas de Investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas: aproximaciones psicosociales a la infancia y la adolescencia costarricense*. Universidad de Costa Rica, noviembre 2006.

7.- *Miembro del jurado calificador de la novena edición del certamen de creación literaria "Letra joven"*. Centro costarricense de ciencia y cultura. Noviembre de 2005.

6.- *Religión e identidad de género*, conferencia dada en el programa de tertulias teológicas, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica, 6 de octubre de 2005.

5.- *Gestión simbólica y construcción de metáforas de la cultura de masas en el desarrollo interindividual*. Ponencia presentada en la mesa redonda "Psicología y comunicación de masas: retos y perspectivas", jueves 19 de junio 2003, Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica.

4.- *Identity and experience in religious discourse among twelve costarican adolescents: An interview study*. Ponencia presentada en « Conference for European Psychologists of Religion », Sigtuna, Suecia, July 28th – 31th, 2000.

3.- *La construction de l'identité personnelle dans le développement socio-moral et le discours religieux. Étude auprès d'adolescents du Costa Rica*. « Thèse de doctorat en sciences psychologiques, Université catholique de Louvain », Juin 2000. Promoteur : Pr. Dr. Jean-Marie Jaspard. INÉDITA.

2.- Expositor en el coloquio público del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica: *El desafío de la religiosidad para las ciencias sociales*. Septiembre, 1998.

1.- *Psicología de la religión: aproximación teórico-reconstructiva a un modelo de investigación desde Costa Rica*. Tesis de licenciatura en psicología, Universidad de Costa Rica, Mayo, 1993. INÉDITA.

Afiliaciones

Cofundador, miembro y coordinador de la “Red latinoamericana de colaboración en psicología del desarrollo” y de la Asociación Latinoamericana de Psicología del Desarrollo ALAPSIDE.

Miembro de la “International Society for the Study of Behavioral Development”; Miembro del Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica.

Distinciones

2020: **Premio Nacional de Investigación Cultural Luis Ferrero Acosta**, Ministerio de Cultura de la República de Costa Rica, por el libro “Biopoética de la adolescencia. Identidades, creencias, vínculos. (2019). EUCR.

2017: Licencia sabática, Universidad de Costa Rica, enero-junio 2017. En mayo-junio, pasantía en Pontificia Universidad Católica de Chile, Dr. Ernesto San Martín, profesor titular, Facultad de Matemáticas.

2008 : Beca de perfeccionamiento científico, « Administration des relations internationales », Université catholique de Louvain (LLN).

2000: Concesión de fondos para misión científica en Sigtuna, Estocolmo, Suecia, otorgado por « L'Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, de la « Communauté française de Belgique ».

1996-2000 : Becario del « Secrétariat à la coopération internationale de l'Université catholique de Louvain », Bélgica.

Experticia en revistas científicas

Revista Costarricense de Psicología. (2016-2017). Editor invitado del número monográfico especial de psicología del desarrollo.

Miembro del consejo editorial de la Revista Costarricense de Psicología, Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica. 2014-2016.

Director de la Revista Actualidades en Psicología 2000-2011, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

Miembro de equipo editorial: Behavioural and Integrative Psychology Journal, Revista Actualidades en Psicología.

Árbitro científico en: Revista de Ciencias Sociales (UCR); Actualidades Investigativas en Educación; Culture and Psychology Journal; Behavioural and Integrative Psychology Journal, Revista Actualidades en Psicología.

Cooperación internacional

Concesión de fondos para el desarrollo de redes temáticas de investigación, por parte de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica, 2014-2016 Red de colaboración latinoamericana en psicología del desarrollo (\$20,000).

Fundador y gestor en colaboración, de la Red Alapside, red latinoamericana de colaboración e investigación en psicología del desarrollo.

Profesor invitado a impartir conferencias en Colombia: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y Universidad de Los Andes (Bogotá).

Pr. Dr. Isabelle Roskam, Institut des recherches psychologiques et Département de Psychologie du développement, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Bélgica.

Prof. Dr. Jaan Valsiner, School of Psychology, Clark University, Worcester, Massachusetts.

Pr. Dr. Vassilis Saroglou, Centre de Psychologie de la religion, Departament de Psychologie sociale, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Bélgica.

Formación continua

2016: Entrenamiento en la calificación del Q-sort de sensibilidad materna y el Q-sort apego.

2015: Entrenamiento en la calificación de guiones de base segura a partir de narraciones maternas, a cargo de la Prof. Dra. Olga Alicia Carbonell, Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

2010: Curso de Entrenamiento para evaluar la Entrevista de Apego Adulto de Mary Main, Ciudad de México, 30 de agosto – 10 de septiembre de 2011.

2009: Miembro del Consejo Científico del Simposio sobre la Encuesta Nacional de Juventudes, Consejo Nacional de la Persona Joven.

2007: Jornadas de la Escuela de Psicología, UCR.

Taller “Capacitación y estandarización metodológica de colaboradores externos: pares evaluadores. Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), San José, 15, 16, 19 de noviembre de 2007.

Seminario: “¿Qué hacemos cuando contestamos un cuestionario? Psicología cognitiva y el diseño de instrumentos de papel y lápiz”, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica, 6 al 27 de febrero de 2007.

2005: *Taller para nuevos(as) editores(as) de revistas científicas y académicas*. Proyecto Latindex, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica, 18 y 19 de agosto de 2005.

2006: Jornadas de investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.

2001: Seminario: *La teoría de respuesta a los ítems: una poderosa alternativa para la construcción y análisis de pruebas en educación y psicología*, impartido por el Dr. Gerardo Prieto, Universidad de Salamanca. Organizado por el Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR, San José, 2001.

1996 : Coloquio : «La socialisation des jeunes ». Louvain-la-Neuve, Octubre, 1996.

1995: Seminario: “La teoría comunicativa y la ética del discurso en Jürgen Habermas”, Universidad de Costa Rica.

Participación en el “Primer congreso internacional de epistemología y educación”, Universidad Estatal a Distancia, 6, 7 y 8 de febrero, 1995, San José, Costa Rica.

1994: Seminario-taller: “Políticas de investigación en psicología frente a los nuevos retos”. Escuela de Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica.

Seminario: “Universidad y desarrollo”. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. 21, 24, 26 y 28 de octubre de 1994. Organizado por Revista Reflexiones de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica y el Servicio Universitario Mundial SUM.

1993: Seminario: “El psicoanálisis y los tiempos modernos”. Organizado por la Asociación Costarricense para la Investigación y Estudio del Psicoanálisis.

1992: Seminario: “La ética del psicoanálisis”. Organizado por la Asociación Costarricense para la Investigación y Estudio del Psicoanálisis.

“Taller de métodos etnográficos” del Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

III Jornadas Costarricenses de Psicología Social.

Seminario-taller para el análisis de la situación de la educación en las áreas rurales de Costa Rica. Universidad Nacional de Heredia - UNESCO - MEP.

1991-1992: Asesoría psicológica individual y grupal, en el Seminario Introductorio de la Arquidiócesis de San José, Iglesia Católica.

1991: Seminario: “La investigación cualitativa en la educación latinoamericana”; organizado por el Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC), Universidad de Costa Rica.

XXIII Congreso Interamericano de Psicología; Centro Internacional de Conferencias, Hotel Herradura. San José, Costa Rica.

1990-1991: Representante estudiantil ante la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.

1990: Seminario: “La intervención psicológica del menor en crisis”, Patronato Nacional de la Infancia (PANI), San José, Costa Rica.

1987 – 1989: Séptimo Simposio Costarricense de Psicobiología, Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica.

Segundas Jornadas Costarricenses de Psicología Social.

II Congreso Nacional de Psicología. San José, Costa Rica.

Representante estudiantil de la Asociación de Estudiantes de Psicología, Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica, ante la sección de psicología social de dicha Escuela.